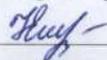


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование Красногвардейский район**  
**МБОУ "Свердловская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Нарзыева Е.В.

Приказ [№ 01/11-100]  
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Иванова Е.П.

Приказ [№ 01/11-100]  
от «26» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Географическое краеведение»**  
**8 класс**  
***2024-2025 учебный год***

**Составитель:** учитель

Погорелая Елена Ивановна

## Пояснительная записка.

Сегодня очень много говорят о модернизации школьного образования. Радикальные изменения в школьном образовании, в том числе и географическом неизбежны. Мир, и наша страна сильно изменились. За последние десятилетия мы приобрели новый опыт - социальный, методический, научный, который сегодня невозможно не учитывать. Необходимо создать условия, при которых образование будет приоритетной сферой, для этого необходима перестройка всего школьного образования.

Значение регионального компонента в школьном курсе географии трудно переоценить.

В условиях создавшейся социально-экономической ситуации в России одной из главных целей образования учащихся является адаптация учащихся к существующей реальности и социальному окружению с выходом на самосознание личности будущего гражданина. Наверное, только при этих условиях можно подготовить будущего гражданина, способного не только механически транслировать изученный в школе материал, но и осмысленно оценивать на основе анализа многих факторов, что в свою очередь будет способствовать решению главной задачи общеобразовательной школы - воспитанию гражданина.

Региональный компонент способствует активизации учебно - познавательной деятельности учащихся, содействует развитию у школьников познавательного мышления, наблюдательности, интереса к самостоятельной работе, развивает поисково- исследовательские навыки и умения. Система образования с региональным компонентом ориентирована на развитие личности учащегося и имеет большое воспитательное значение

Группой ученых области были подготовлены ряд учебников, учебных материалов, рабочая тетрадь по географии Оренбургской области. Предлагаемая же работа является программно- методическими материалами по географии Оренбургской области для учителя. Издание содержит программы по географии Оренбургской области, тематическое планирование, модели уроков, тексты контрольных работ.

При разработке содержания программ по географии Оренбургской области использованы важнейшие методические подходы. Оренбургская область рассматривается как одна из составляющих природного и социально- экономического комплекса России и Урала.; социально- экономические экологические, демографические проблемы Оренбургской области изучаются на фоне общероссийских комплексно и всесторонне.

Предложенные программы позволяют учителю систематизировать уже имеющиеся у учащихся краеведческие знания, увеличить уровень самостоятельности при изучении своего края, отрабатывать важнейшие как специальные , так и общеучебные умения и навыки.

Предлагаемое тематическое планирование разработано на основе учебных программ, опубликованных в данном сборнике, и отражает опыт автора по преподаванию курса география Оренбургской области в общеобразовательной школе.

Пособие подготовлено с учетом вариативного преподавания курса в 8,9 классе в объеме учебного времени 68 часов ( 2 часа в неделю) и 34 часа ( 1 час в неделю).

В пособии приводится тематическое планирование, в котором указаны названия разделов курса, объем учебного времени на каждый раздел, темы уроков и названия практических работ. Затем дается поурочное планирование, которое включает:

- ✓ Темы уроков;
- ✓ Цели уроков;
- ✓ Типы уроков;
- ✓ Научно- методическое содержание уроков;

## Содержание программы

### ***РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.***

#### **1. История географических исследований и освоения территории области ( 4 часа)**

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населяющие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменение ее границ в XXVIII - XX вв. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучении и исследование края.

#### **2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

#### **Практические работы**

1. Определение географических координат крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

2. Определение протяженности области с запада на восток, с севера на юг, а также расстояние до Москвы и ближайшего морского порта. Описание маршрута до ближайшего морского порта или другого объекта, важного с точки зрения географического положения области.

3. Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

4. Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

5. Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

#### **Работа с картой**

1. На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

2. Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

3. Обозначить крайние точки области.

## ***РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ( 27 ЧАСОВ)***

### **1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов)**

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

#### **Практические работы**

1. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.
2. Составление геолого – геоморфологического профиля и его анализ.
3. Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.

#### **Работа с картой**

1. Нанести основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.
2. Нанести месторождения полезных ископаемых

### **2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

Климатическая характеристика сезонов года.

Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

#### **Практические работы.**

1. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.
2. Изучение распространения тепла и влаги на основе расчета коэффициента увлажнения.
3. Составление характеристики климата своего населенного пункта на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.

## **Работа с картой .**

1. Анализ климатических карт.
2. Определение величины коэффициента увлажнения.
3. Определение величины солнечной радиации
4. Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

## **3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах. Оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

### **Практические работы.**

1. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон).
2. Вычисление характеристик стока рек области ( расход, годовой сток).
3. Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.
4. Описание реки по плану.
5. Описание озера по плану.

## **Работа с картой.**

1. Работа с географической номенклатурой по теме.
2. Анализ карт атласа.

## **4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

### **Практические работы.**

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования.»
2. Создание проекта рекультивации земель.
3. Сравнительная характеристика типов почв области.
4. Оценка земельных ресурсов области.

## **5. Растительность и Животный мир области (4 часа).**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей

животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

### **6. Физико-географическое (природное) районирование (5 часов).**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Оренбургский степной заповедник.

### **7. Человек и природа (2 часа).**

Исторические этапы освоения природных ресурсов территории. Основные виды антропогенного воздействия на природу области. Важнейшие экологические проблемы и их взаимосвязь. Экологические последствия деградации природной среды и прогноз ее изменения. Основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов области.

#### **Экскурсии.**

- ✓ Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.
- ✓ Экологические проблемы района своего места жительства.
- ✓ Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

#### **Работа с картой**

1. Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.
2. Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.
3. Составлять экологическую карту области.
4. Знать нахождение уникальных памятников природы области.

**Тематическое планирование по курсу « География Оренбургской области» 8 класс  
34 часа (1 час в неделю).**

№ урока	Раздел, тема урока.	По плану	Факт
	<b><i>РАЗДЕЛ I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.</i></b> <b><u>1. История географических исследований и освоения территории области (4 часа).</u></b>		
Урок 1	Первые знания о территории Оренбургской области.		
Урок 2	Народы населяющие территорию области в древности?		
Урок 3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.		
Урок 4	Исследователи Оренбургского края.		
	<b><u>2. Географическое положение и административно – территориальное устройство (3 часа )</u></b>		
Урок 5	Образование Оренбургской губернии.		
Урок 6	Географическое положение. Территория и границы.		
Урок 7	Административно – территориальное устройство .		
	<b><i>РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ.</i></b> <b><u>1.Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (6 часов).</u></b>		
Урок 8	Тектоническое строение основных форм рельефа.		
Урок 9	Формирование платформенной части области.		
Урок 10	Развитие Уральских гор.		
Урок 11	Урок- практикум: « Полезные ископаемые.»		
Урок 12	Равнины и горы.		
Урок 13	Процессы формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф		
	<b><u>2. Климат и агроклиматические ресурсы (4 часа).</u></b>		
Урок 14	Особенности климата области.		
Урок 15	Распределение основных элементов климата.		
Урок 16	Времена года, фенологический календарь.		
Урок 17	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека.		
	<b><u>3. Внутренние воды области. Водные ресурсы (4 часа).</u></b>		
Урок 18	Внутренние воды области.		

Урок 19	Реки.		
Урок 20	Озера, водохранилища и подземные воды.		
Урок 21	Водные ресурсы охрана вод.		
	<b><u>4. Почвы. Почвенные ресурсы (2 часа).</u></b>		
Урок 22	Почвы. Условия образования почв.		
Урок 23	Чернозем – «царь почв». Охрана почв.		
	<b><u>5. Растительность и Животный мир области (4 часа).</u></b>		
Урок 24	Растения населяющие территорию области.		
Урок 25	Полезные растения Оренбургской области.		
Урок 26	Особенности животного мира.		
Урок 27	Растения и животные на страницах «Красной книги».		
	<b><u>6. Физико – географическое районирование (5 часов).</u></b>		
Урок 28	Особенности ландшафтов края.		
Урок 29	Сыртовые ландшафты Русской равнины.		
Урок 30	Горы и равнины складчатого Урала.		
Урок 31	Ландшафты Тургайской равнины.		
Урок 32	Типы местности области.		
	<b><u>7. Человек и природа (2 часа).</u></b>		
Урок 33	Промежуточная аттестация. Тесты		
Урок 34	Охрана природы. Особо охраняемые территории. Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь.		