



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

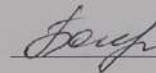
Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Красногвардейский район

МБОУ "Свердловская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано

Зам. директора по УВР:


 (Болкунова А.В.)

Протокол № 8

от «30...»...08.....2022г.

Утверждаю

Директор школы:

 (Иванова Е.И.)

Приказ № 01/11-98

от «30...»...08.....2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«ОРКСЭ»

для 4 класса  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Погорелая Е.И.,  
учитель

П. Свердловский 2022

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОРКСЭ - модуль «Основы светской этики» - для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой МБОУ Свердловская СОШ; авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А. И. Шемшуриной. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривает обязательное изучение курса «Основы светской этики» на этапе начального общего образования в 4 классе в объёме 34 часов (1 час в неделю)

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2022 - 2023 учебный год рабочая программа рассчитана на преподавание курса «Основы светской этики» в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Фактически учебных недель в 4 классе – 34 планирование составлено на 34 часа

Выполнение программного материала будет осуществлено в полном объеме

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты.***

✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

✓ развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Познавательные.***

✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;

✓ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;

✓ владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,

✓ строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

#### ***Коммуникативные***

✓ адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;

✓ владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;

✓ слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.

✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;

✓ определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;

✓ сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных

- ситуациях,
- ✓ не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - ✓ понимать и сопереживать чувствам других людей.
  - ✓ проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

### ***Регулятивные***

- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- ✓ вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- ✓ осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

### ***Предметные результаты:***

- ✓ знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- ✓ познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- ✓ понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- ✓ иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- ✓ осознавать ценности человеческой жизни.

## **Содержание курса «Основы светской этики»**

### ***Введение.***

#### ***Тема 1. Этика — наука о нравственной жизни человека***

Этика — наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.

Древнегреческий мыслитель Аристотель — основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

*Основные понятия:* этика, воспитанность, вежливость.

## ***Раздел 1. Этика общения***

### ***Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей***

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.

Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

*Основные понятия:* добро, зло.

### ***Тема 2. Правила общения для всех***

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга». Общение как потребность человека. Стремление к пониманию — главное в общении людей.

Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.

*Основные понятия:* тактичность, чуткость, деликатность.

### ***Тема 3. От добрых правил — добрые слова и поступки***

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

*Основные понятия:* доброта, красота.

### ***Тема 4. Каждый интересен***

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Условия возникновения и сохранения дружбы.

*Основные понятия:* дружба, уважение, приветливость.

## ***Раздел 2. Этикет***

### ***Тема 1. Премудрости этикета***

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание.

Основные нормы этикета и их смысловые значения.

История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

*Основные понятия:* этикет, аккуратность, опрятность, точность.

## Тема 2. Красота этикета

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

*Основные понятия:* церемониал, церемонимейстер.

## Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.

*Основные понятия:* поступок, разумность, благодарность.

## Тема 4. Чистый ручеёк нашей речи

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

*Основные понятия:* слово, речь, образ.

## **Раздел 3. Этика человеческих отношений**

### Тема 1. В развитии добрых чувств — творение души

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души.

*Основные понятия:* душа, душевность, чувство, духовность.

### Тема 2. Природа — волшебные двери к добру и доверию

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа — книга, которую надо прочесть и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.

*Основные понятия:* природа, жизнь, человек.

### Тема 3. Чувство Родины

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.

Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

*Основные понятия:* род, Родина, Отчизна, патриотизм.

#### Тема 4. Жизнь протекает среди людей

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя — одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

*Основные понятия:* человек, человечность, польза, отношения.

### **Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

#### Тема 1. Чтобы быть коллективом...

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений. Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

*Основные понятия:* коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

#### Тема 2. Коллектив начинается с меня

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.

*Основные понятия:* индивидуальность, уважение, дружба.

#### Тема 3. Мой класс — мои друзья

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

*Основные понятия:* помощь, поддержка, участие.

#### Тема 4. Скажи себе сам

Итоговое творческое сочинение

### **Введение.**

#### Тема 1. Ежели душевны вы и к этике не глухи...

Золотое правило этики — его сущность и содержание. Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей



многонациональной стране. Общее и особенное в традициях. Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей. Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

*Основные понятия:* жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

## ***Раздел 1. Простые нравственные истины***

### ***Тема 1. Жизнь священна***

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна — главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их *смысловая значимость*. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек — основные нравственные ценности.

Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.

*Основные понятия:* потребность, смысл, нравственный закон.

### ***Тема 2. Человек рождён для добра***

Благо жизни — в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

*Основные понятия:* добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

### ***Тема 3. Милосердие — закон жизни***

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».

Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.

Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

*Основные понятия:* сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

### ***Тема 4. Жить во благо себе и другим***

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение. Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

*Основные понятия:* благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

## *Раздел 2. Душа обязана трудиться*

### *Тема 1. Следовать нравственной установке*

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание. Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

*Основные понятия:* нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

### *Тема 2. Достойно жить среди людей*

Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе.

Необходимость веры в себя. Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека.

Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.

Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

*Основные понятия:* достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

### *Тема 3. Уметь понять и простить*

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека. Гуманизм как этический принцип отношений.

Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы. Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

*Основные понятия:* понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

### *Тема 4. Простая этика поступков*

Суть простой этики поступков. Основной ориентир — любые наши действия всегда должны быть не во вред

другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей. В основе терпимости лежит такое понятие, как *дружелюбие*. Закономерность простой этики поступков.

*Основные понятия:* этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

### *Раздел 3. Посеешь поступок — пожнёшь характер*

#### *Тема 1. Общение и источники преодоления обид*

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?

Пути преодоления неприятных моментов общения в классе. Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

*Основные понятия:* доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

#### *Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения*

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения. Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

*Основные понятия:* нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

#### *Тема 3. Доброте сопутствует терпение*

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

*Основные понятия:* терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

#### *Тема 4. Действия с приставкой «со»*

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» — вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни неравнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

*Основные понятия:* равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

## **Раздел 4. Судьба и Родина едины**

### Тема 1. С чего начинается Родина...

Смысловый оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи.

Значение лада в семье. Простые правила его сохранения.

Вековой опыт человечества.

*Основные понятия:* Родина, Отечество, дом, семья, лад.

### Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин — сын Отечества, его защитник.

Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.

*Основные понятия:* патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

### Тема 3. Человек — чело века

Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей.

Мыслители о сути человека.

*Основные понятия:* человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

### Тема 4. Слово, обращённое к себе      Итоговое творческое сочинение

## **Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел</b>                | <b>Всего часов</b> |
|--------------|------------------------------|--------------------|
| 1            | Введение.                    | 2                  |
| 2            | Этика общения                | 4                  |
| 3            | Этикет                       | 4                  |
| 4            | Этика человеческих отношений | 4                  |

|   |                                     |           |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 5 | Этика отношений в коллективе        | 4         |
| 6 | Простые нравственные истины         | 4         |
| 7 | Душа обязана трудиться              | 4         |
| 8 | Посеешь поступок — пожнёшь характер | 4         |
| 9 | Судьба и Родина едины               | 4         |
|   | ИТОГО                               | <b>34</b> |