

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье»
для обучающихся 5-7 классов
на 2022-2023 уч.год**

п.Свердловский, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2. Способствовать формированию ценностного отношения у школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5. Формировать исследовательскую культуру у подростков.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу основного общего образования. Курс рассчитан на 17 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

2. Создания и защиты собственного проекта;

3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;

4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

5. Участия в конференциях разного уровня. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ученика разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры школьников начинается с достаточно интересного материала. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

2. Проектная деятельность

3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.

4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)

6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)

7.Турнир «Я- оренбуржец»

8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

Раздел 1.	Я и моя семья (3 часа)
Раздел 2. Наш район, село, школа (3 часа)	
	Раздел 3. Наша область (4 часа)

1-й год обучения (5 класс)

Содержание. Виды и формы организации деятельности Вводное занятие. Моя родословная. Генеалогическое древо семьи. *Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация «Генеалогическое древо семьи»

Наше село, район в годы ВОВ. Памятные места нашего района. Памятники и мемориалы героям ВОВ.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация: «О подвигах, о доблести и славе», Буклет «Герои-земляки ВОВ»

Народное хозяйство в Оренбуржье Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. Муса Джалиль, поэт и герой. *Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном

Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)	
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	
Раздел 2. Наш район, село, школа (3 часа)	
	Раздел 3. Наша область (4 часа)
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	

дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга» Экскурсия в музей г.Бузулука
Виртуальная экскурсия в музей Аксакова
Экскурсия в краеведческий музей Сорочинского городского округа *Формы организации занятий*: тематическая экскурсия по залам музея *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия, заметка на сайт гимназии
Труженики народного хозяйства. Ведущие деятели культуры. Ведущие деятели образования Оренбуржья
Формы организации занятий: групповые, индивидуальные работы
Виды деятельности обучающихся: презентация «Трудовые доблести земляков»
Экскурсия по природным памятникам района
Формы организации занятий: тематическая экскурсия *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия

2-й год обучения (6 класс)

Содержание. Виды и формы организации деятельности Вводное занятие. История моей семьи в истории страны. Семейный фотоальбом.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация «История моей семьи в истории страны». Фотовыставка семейных реликвий

Боевые и трудовые традиции малой родины. Интересные встречи на улицах нашего села. История газеты «Красногвардеец»

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Проект «Газета «Гимназист»» Фотоальбом «Они служат Отечеству»

Символы Оренбуржья. П. А. Кобзев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта. С. М. Цвиллинг -чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья. Выдающиеся космонавты-земляки

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга». Виртуальное знакомство с улицами г.Оренбурга

Экскурсия с музей с.Кинзелька

Виртуальное знакомство с мемориальным музеем-квартирой Ю.А.Гагарина г.Оренбург, Ростроповичей

Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)	
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)	
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)	
Раздел 2. Наш район, село, школа (3 часа)	
	Раздел 3. Наша область (4 часа)
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)	

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по залам музея *Виды деятельности обучающихся:* видеофильм «Музейные новости».

«И порох будет словом заменен. Жизнь и деятельность В.П.Поляничко». «По следам экспедиции 80-х. А.А.Чибилев»

Последний герой – Роман Никкель *Формы организации занятий:* коллективная

Виды деятельности обучающихся: встреча с победителем реалити-шоу Р.Никкель
Экскурсия на Сорочинское водохранилище

Формы организации занятий: тематическая экскурсия *Виды деятельности обучающихся:* экскурсия

3-й год обучения (7 класс)

Содержание. Виды и формы организации деятельности Вводное занятие. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Презентация «Моя семья в годы ВОВ», участие в конкурсе исследовательских работ «Растим патриотов»

Народное хозяйство нашего района.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

Виды деятельности обучающихся: Экскурсия на производство в МТС, КФХ, ИП

Символы Оренбуржья. В соляном руднике Соль-Илецка. На Ириклинской ГРЭС. Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром». Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина.

Формы организации занятий: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга». Виртуальная экскурсия в историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина https://vk.com/kultura_orb

Экскурсия в музей Пролетарской СОШ

Виртуальное знакомство с музеями Национальной деревни г.Оренбург

Формы организации занятий: тематическая экскурсия по музеям *Виды деятельности обучающихся:* экскурсия

Буклет «Гордость нашего края»

Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)

Герои нашего времени	<i>Формы организации занятий:</i> групповые, индивидуальные работы <i>Виды деятельности обучающихся:</i> оформление стенда «Герои нашего времени»
Раздел Туристические маршруты (1 час)	

6. Экскурсия в Бузулукский бор *Формы организации занятий:* тематическая экскурсия
Виды деятельности обучающихся: экскурсия

Количество часов

1 1 1

1 1 1

1 1

1 1

1 1 1

1 1 1

1

17 часов

2 -й год обучения (6 класс)

Наименование раздела, темы	
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.) Вводное занятие	
История моей семьи в истории страны Семейный фотоальбом	
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
Боевые и трудовые традиции малой родины Интересные встречи на улицах нашего села История газеты «Красногвардеец»	
Раздел 3. Наша область (4 ч.)	

Количество часов

1 1 1

1 1

1

7

Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	
С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг.	
Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	
Выдающиеся космонавты-земляки Раздел 4. Я поведу тебя	
в музей (3 ч.) Экскурсия с музей с.Кинзелька	
Виртуальное знакомство с мемориальным музеем-квартирой Ю.А.Гагарина г.Оренбург	
Виртуальное знакомство с мемориальным музеем-квартирой Ростроповичей	
Раздел 5. Люди нашего края (3 ч.)	
И порох будет словом заменен. Жизнь и деятельность В.П.Поляничко	
По следам экспедиции 80-х. А.А.Чибилев. Последний герой – Роман Никкель	
Защита проекта	
Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.) Экскурсия на	
Сорочинское водохранилище	
3-й год обучения (7 класс) Наименование	
раздела, темы	
Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.) Вводное занятие	
Моя семья в годы Великой Отечественной войны Люди,	
прославившие мой род	
Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 ч.)	
Народное хозяйство нашего района Экскурсия в КФХ и ИП	
Раздел 3. Наша область (4 ч.)	
В соляном руднике Соль-Илецка На Ириклинской	
ГРЭС	
Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром» Историко-	
мемориальный музей В.С. Черномырдина	
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 ч.) Экскурсия в музей	
Пролетарской СОШ	
Виртуальное знакомство с музеями Национальной деревни г.Оренбург Раздел 5. Люди	
нашего края (3 ч.)	
Герои нашего времени. Герои-огнеборцы	
Герои –земляки войн в Сирии, в Украине. С них бери пример - героическая молодежь края	
Защита проекта	

1

1

1 1

1 1

1

1 1

1

1

17 часов

Количество часов

1 1 1

1 1 1

1 1 1 1

1 2

1 1

1

Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.)	
Экскурсия в Бузулукский бор	

1

17 часов

	Дата	Дата по	по плану	факту
11	Экскурсия в музей г.Бузулука		1	1
12	Виртуальная экскурсия в музей Аксакова		1	1
13	Экскурсия в краеведческий музей Сорочинского городского округа		1	1
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)				
14	Труженики народного хозяйства		1	1
15	Ведущие деятели культуры Оренбуржья		1	1
	Ведущие деятели образования Оренбуржья			
16	Защита проекта		1	1
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)				
17	Экскурсия по природным памятникам района		1	1
ИТОГО: 17 ч.				

2-й год обучения (6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
18	Вводное занятие	1	1	19	История	
	моей семьи в истории страны			1	1	
20	Семейный фотоальбом	1		1	Раздел 2. Наш	
район, село, гимназия (3 часа)						
21	Боевые и трудовые традиции малой родины	1	1			
22	Интересные встречи на улицах нашего села	1		1	23	История
	газеты «Красногвардеец»			1		1
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
24	Символы Оренбуржья. П. А. Кобозев — революционно-военного совета Восточного фронта	1	1	председатель		
25	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар	1	1			

Дата Дата по по плану факту

	Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг.					
26	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья	1	1			
27	Выдающиеся космонавты-земляки	1		1		
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						
28	Экскурсия с музей с.Кинзелька	1		1		
29	Виртуальное знакомство с мемориальным музеем-квартирой Ю.А.Гагарина г.Оренбург	1		1		
30	Виртуальное знакомство с мемориальным музеем-квартирой Ростроповичей	1		1		
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)						
31	И порох будет словом заменен. Жизнь и деятельность В.П.Поляничко	1	1			
32	По следам экспедиции 80-х. А.А.Чибилев Последний герой – Роман Никкель	1	1			
33	Защита проекта	1		1		
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
34	Экскурсия на Сорочинское водохранилище	1		1		
ИТОГО: 33 ч.						

3-й год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)						
35	Вводное занятие		1	1	36	Моя
	семья в годы Великой Отечественной войны			1	1	
37	Люди, прославившие мой род	1		1	Раздел 2.	Наш
район, село, гимназия (3 часа)						
38	Народное хозяйство нашего района	1	1			
39	Экскурсия в ООО Красногвардейская МТС			1		1 40
	Экскурсия в КФХ и ИП			1		1
Раздел 3. Наша область (4 часа)						
41	В соляном руднике Соль-Илецка	1	1	42	На	
	Ириклинской ГРЭС	1	1		43	
	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	1			
44	Историко-мемориальный музей В.С.	1			1	Черномырдина
Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа)						

	Дата	Дата по	по плану	факту
45	Экскурсия в музей Пролетарской СОШ		1	1
46	Виртуальное знакомство с музеями Национальной деревни г.Оренбург		2	2
Раздел 5. Люди нашего края (3 часа)				
47	Герои нашего времени. Герои-огнеборцы		1	1
48	Герои –земляки войн в Сирии, в Украине С них бери пример - героическая молодежь края		1	1

49	Защита проекта	1		1		
Раздел 6. Туристические маршруты (1 час)						
50	Экскурсия в Бузулукский бор	1		1		
ИТОГО: 17 ч.						

Планируемые предметные результаты:

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия: Обучающийся научится и приобретёт:

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков; 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия.

Обучающийся научится:

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- 4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- 5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- 1.уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- 2.в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- 3.самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- 4.вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия.

Обучающийся научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Оренбургского края;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии. Обучающийся получит возможность: 1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия.

Обучающийся научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.

7. Развитие речи и обогащение словаря.

8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения