**Анализ методической работы МБОУ «Свердловская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

* Продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологии;
* Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
* Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
* Продолжить работу по повышению психолого–педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
* Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
* Сосредоточить основные усилия школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета « Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования», « Компетентностный подход как средство повышения культуры профессионального образования», «Система работы ОУ по повышению качества подготовки к ГИА», «Конкурсное движение как фактор повышения качества образования». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения качества образования, профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

**2.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы) и творческих групп учителей (ТГ).

**Состав методсовета школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** |
| Иванова Е.П. | Директор школы |
| Нарзяева Е.В. | Учитель математики, зам по УВР |
| Пастухова С.Ю. | Учитель географии, биологоии, зам по ВР, советник по воспитанию |
| Макеева И.В. | Учитель начальных классов, соц.педагог, педагог-психолог |

. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- август:

1) Задачи МС по повышению эффективности и качества образовательного процесса в

новом 2023-2024 учебном году.

2) Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2023-2024 учебный

год.

3) Утверждение графика предметных недель в 2023-2024 учебном году.

**4) Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к**

**учению. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

5)Рабочие вопросы:

**- мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся в 2022-2023 учебном году.**

**Заседание 2 – ноябрь:**

1. **Особенности адаптационного периода в 5-ом классе в условиях ФГОС ООО**
2. **- результаты работы с одаренными детьми в период проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

3)Рабочие вопросы:

* Итоги учебного процесса первой четверти;
* Итоги проведения недели русского языка и литературы, начальных классов;
* Подготовка к тематическому педсовету

**Заседание 3 – янврь:**

**1) Результативность методической работы школы за 1 полугодие**

**2) Изучение нормативно-правовой базы ГИА 2023 года**

3)Рабочие вопросы:

* **-** Итоги учебного процесса первого полугодия;
* Подготовка к тематическому педсовету;
* Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад;
* Итоги проведения недели иностранного языка

**Заседание 4 – февраль:**

**1) Об организации работы школы по подготовке выпускников школы к государственной**

**итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.**

**2) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА**

3)Рабочие вопросы:

**- о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

**- анализ результатов проведения итогового собеседования**

Итоги проведения недели физической культуры и ОБЖ

**Заседание 5 – март:**

1. **Подготовка к тематическому пед совету**
2. **Рабочие вопросы:**
3. **Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся;**
4. **Аттестация и повышение квалификации учителей**
5. **Итоги недели эстетического цикла**

Заседание 6- май:

1. О рассмотрение проекта учебного плана на 2023-2024 уч.год.
2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год
3. Отчет о реализации плана методической работы
4. Обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год

3)Рабочие вопросы:

- о ходе подготовки к ОГЭ,ЕГЭ

- итоги недели биологии и ОЗОЖ

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Традиционными видами работы являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предметной недели | сроки | Ответственные |
| 1 | Неделя начальных классов | октябрь | Макеева И.В.  Забродина Ф.А.  Файрушина Ф.А. |
| 2 | Неделя русского языка и литературы. | ноябрь | Прошина С.В.  Забродина Н.А. |
| 3 | Неделя иностранного языка | декабрь | Табаков А.А. |
| 4 | Неделя ФЗК и ОБЖ | февраль | Примаков А.Ю.  Макеева И.В. |
| 5 | Неделя эстетического цикла | март | Погорелая Е.И. Иванова Е.П. |
| 6 | Неделя истории и обществознания. | май | Медянцева Н.И. |

**Выводы:** Методическая тема школа соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.  Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Материалы недель систематизированы.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

**4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Анализ методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, показал, что не все педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и семинарах

Все педагоги образовательного учреждения работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

**Выводы:**

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

1.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема курсов |
| 1 | Иванова Е.П. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 2 | Забродина Н.А. | Курсы повышения квалификации по теме «Содержание финансовой грамоьтности (базовый уровень)» (36 ч, 14.03.2022)  Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 3 | Макеева И.В. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 4 | Нарзяева Е.В. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 5 | Пастухова С.Ю. | Курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» (60 ч, 24.04.23)  Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 6 | Погорелая Е.И. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 7 | Примаков А.Ю. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 8 | Прошина С.В. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 9 | Табаков А.А. | Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (36 часов)12.05.2022 |
| 10 | Файрушина Ф.А. | Курсы повышения квалификации по теме «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС НОО» (36 ч, 28.01.2022) |

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2023-2024 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Однако, учителям- предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам

**Рекомендации:**

1.Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам в следующем учебном году.

**Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Имеются основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 1 полугодии 2022-23 года проходил 1 педагог – Нарзяева Е.В..учитель математики на первую категорию.

Во 2 полугодии проходил 1 педагог – Погорелая Е.И. учитель технологии на первую категорию

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая | Первая | Соотв. | Не имеет |
| 2022-2023 | 5 | 5 | 1 | 0 |

**Выводы**: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Основные достижения методической работы школы**

**за 2022-2023 учебный год:**

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

**В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.