

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Красногвардейский район

МБОУ "Свердловская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Нарзыева Е.В.

Приказ [№ 01/11-100]
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Иванова Е.П.

Приказ [№ 01/11-100]
от «26» 08 2024 г.



ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

5-9 классы

6 кл
2024год

1. Планируемые результаты изучения курса

внеурочной деятельности
метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
6 класс	применяет	применяет	объясняет и	применяет
Уровень	извлеченную из	математические	описывает	финансовые
понимания и	текста	знания для	естественнонауч-	знания для
применения	информацию для	решения разного	ные явления на	решения
	решения разного	рода проблем	основе	разного рода
	рода проблем		имеющихся	проблем
			научных знаний	

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает	объясняет	объясняет	оценивает
	содержание	гражданскую	гражданскую	финансовые
	прочитанного с	позицию в	позицию в	действия в

	позиции норм	конкретных	конкретных	конкретных
	морали и	ситуациях	ситуациях	ситуациях с
	общечелове-	общественной	общественной	позиции норм
	ческих	жизни на основе	жизни на основе	морали и
	ценностей;	математических	естественнонауч-	общечелове-
	формулирует	знаний с позиции	ных знаний с	ческих
	собственную	норм морали и	позиции норм	ценностей,
	позицию по	общечеловечес-	морали и	прав и
	отношению к	ких ценностей	общечеловечес-	обязанностей
	прочитанному		ких ценностей	гражданина

общественных ценностей, норм дружеских отношений, приобщения к традициям культуры, освоения практических навыков в естественнонаучных, финансовых и

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль: «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
	Проведение рубежной аттестации. <u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>

№	Тема занятия
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы

Проведение рубежной аттестации.

3. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Из них		
			аудиторно	внеаудиторно	экскурсии
1.		7	1,5	5,5	-
2.	Модуль: «Основы читательской грамотности»	8	0,5	7,5	-
3.	Модуль: «Основы математической грамотности»	9	2	7	-
4.	Модуль: «Основы естественно-научной грамотности»	10	2,5	7,5	-
Итого:		34	6,5	27,5	-

Общий годовой план работы составляет - 34 ч.,
из них: теоретических – 6,5 ч.,
практических – 27,5 ч.

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Календарно- тематическое планирование

Дата проведения	№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности обучающихся	Примечание
<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>					

1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Круглый стол, игра	
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Круглый стол, игра, квест.	
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Викторина, квест, квиз.	
6.	Личные деньги	1	Проект, игра.	
7.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	
<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>				
8.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Беседа, конкурс.	
9	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Круглый стол, ролевая игра.	
10.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Работа в парах. Игра в форме «КВН»	
11.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Квест, круглый стол.	
12.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Круглый стол. дискуссия,	
13.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	

14.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
15.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>				
16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Игра, обсуждение, практикум.	
17.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	
18.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	
19.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Урок-игра, урок-исследование.	
20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	
21.	Графы и их применение в решении задач.	1	Обсуждение, урок-практикум.	
22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Беседа, урок-исследование, моделирование	
23.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	
24.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование	

	25.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	Наблюдение	
	26.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Лабораторная работа. Моделирование.	
	27, 28.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	
	29.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Проектная работа.	
	30, 31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	2	Обсуждение. Исследование. Проектная деятельность.	
	32.	Царства живой природы	1	Квест.	
	33, 34	Проведение рубежной аттестации.	2	Тестирование.	